

**1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	CE8FEPP	Octavo

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórica
----------	-------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Proceso de Transformación Primaria de la Madera, Secado de la Madera, Preservación de la Madera, Administración de Empresas, Diseño y Construcción de Muebles, Tableros a Base de Madera, Química de la Resina de Pino, Abastecimiento de Productos Forestales, Mercadotecnia, Ingeniería Económica, Emprendimiento y sustentabilidad	Prácticas Profesionales

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	3

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Dr. Francisco Javier Castro Sánchez		25 de Enero de 2019		26 de Junio de 2019
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de aprobación en Consejo Técnico

**2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje**

Justificación breve para contextualizar la UA
El análisis económico de productos forestales ofrece orientación y directrices a quienes están encargados de planificar los proyectos forestales y de evaluarlos. Es del conocimiento que las decisiones sobre los proyectos se suelen basar en una serie

de consideraciones y criterios diferentes, al de los economistas y financieros pero también otros que se refieren por entero a motivos del orden social, político, estructural y ambiental. La respectiva ponderación clara a cada criterio u objetivo concreto variará con la situación de toma de decisiones. Ella no obstante, en la mayoría de los casos se atiende a los elementos económicos y en muchos casos esos factores influyen en las decisiones por lo que respecta a los proyectos forestales del sector público.

#### **Propuesta didáctico-metodológica**

##### Presencial:

- Exposición de temas por parte del profesor
- Exposición de temas de contenido afines a la materia
- Dinámicas de trabajo para el análisis de documentos
- Integración y exposición de un proyecto de trabajo orientado al objetivo de la materia mediante un seminario académico

##### Virtual:

- Uso del MOODLE para lectura y análisis de temas afines al contenido de la materia.
- Hacer reportes de trabajo a partir de identificar y analizar videos relacionados a la temática de la materia.

#### **Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaíta, derechos humanos, responsabilidad social, transparencia, ética, cultura de la paz**

El ser humano encuentra en los recursos naturales el sustento para su bienestar, en tal sentido los recursos forestales vinculados al medio ambiente establecen una interacción que genera un sistema que en caso de ser alterado lleva a la modificación o ruptura de los sistemas socio-ecológicos, lo estratégico de ello es que el mismo ser humano contribuye a ello. Por tal motivo, la vinculación y compromiso con ética de los alumnos y profesores de la UMSNH para orientar acciones que fortalezcan la sustentabilidad del medio ambiente será reflejada en el análisis de lecturas y de información que oriente a difundir los valores que como seres humanos debemos sensibilizarnos con mensajes y campañas denominada “Los nicolaítas por un mejor medio ambiente”. Específicamente se orientarán acciones a la edición y difusión de valores humanos con respeto al medio ambiente y acciones de reforestación.

### **3. Competencias a desarrollar**

<b>Eje curricular</b>
Ciencias Económicas.
<b>Competencias genéricas</b>
Aplica los saberes profesionales y técnicos propios de su disciplina con responsabilidad social, visión humanista, ética y compromiso con el medio ambiente y la sustentabilidad.
<b>Competencias específicas</b>
Diseña, implementa y administra sistemas de abastecimiento, procesos de transformación y estrategias de comercialización de productos maderables y no maderables, con impacto social.

**4. Perfil académico del docente**

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Ingeniería en Tecnología de la Madera, Ingeniero Forestal, Licenciado en economía, Licenciado en Administración, Maestro en Ciencias y Tecnología de la Madera (preferente)
<b>Experiencia:</b>	Docencia, Dependencias de gobiernos en la operación de programas de desarrollo forestal

**5. Temas y subtemas**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
1. Contexto de los proyectos de inversión	1.1. El sector forestal y las inversiones públicas 1.2. La política forestal en el desarrollo ambiental 1.3. El contexto de la balanza comercial
2. Estudio de mercado	2.1. Análisis de la oferta 2.2. Análisis de la demanda 2.3. Producto 2.4. Precio 2.5. Comercialización
3. Análisis de ingeniería	3.1. Abastecimiento de materia prima 3.2. Tamaño de la planta 3.3. Caracterización de la maquinaria y equipo, y recurso humano 3.4. Distribución del proceso o lay-out 3.5. Programa de producción
4. Aspectos administrativos	4.1. Organización de la empresa 4.2. Estructura administrativa 4.3. Dirección, control y supervisión
5. Aspectos financieros y punto de equilibrio	5.1. Estado de resultados y ganancias 5.2. Punto de equilibrio

6. Evaluación económica	6.1. Tasa Interna de retorno 6.2. Análisis costo-beneficio 6.3. Valor agregado neto
-------------------------	---

### 6. Criterios de evaluación.

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b> (se integrarán los formatos de rúbrica, de lista de cotejo, etc., que se requieran)	<b>PORCENTAJE</b>
Examen	20
Exposición	20
Productos clase	10
Proyecto	50
<b>Porcentaje final</b>	100%

### 7. Fuentes de información.

<b>Básica:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erossa, V. E. (1991). <i>Proyectos de inversión en ingeniería: su metodología</i>. Limusa.</li> <li>2. García, A. (1998). <i>Evaluación de proyectos de inversión</i>. México: McGraw Hill.</li> <li>3. Hinojosa, J. A., &amp; Alfaro, H. (2000). <i>Evaluación económico-financiera de proyectos de inversión</i>. México: Trillas, 1er Edición.</li> <li>4. Sapag, C. N. (2001). <i>Evaluación de proyectos de inversión en la empresa</i>. México: Prentice Hall.</li> </ol>
<b>Complementaria:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahuja, H. N., &amp; Walsh, M. A. (1989). <i>Ingeniería de costos y administración de proyectos</i>. México: Alfaomega.</li> <li>2. Boyd, H. W. (1993). <i>Investigación de mercados, texto y casos</i>. México: Uteha, 5ta Edición.</li> <li>3. Bu, C. (1993). <i>Análisis y evaluación de proyectos de inversión</i>. México: Limusa, 2da Edición.</li> <li>4. Corzo, M. A. (1992). <i>Introducción a la ingeniería de proyectos</i>. México: Limusa.</li> </ol>