1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaie

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
QUÍMICA ORGÁNICA	CB3QO	Tercero

ácter Obligatoria	Tipo	Teórica
--------------------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Química Básica	Fundamentos de Bioquímica Vegetal

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
3	0	3	16	48	3

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Luz Elena A. Ávila Calderón	25 de Enero de 2019		26 de Junio de 2019
Revisores del programa	Fecha de Porcentaje revisión de ajuste		Fecha de aprobación en Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaie

2. I resentación de la officia de Aprenaizaje			
Justificación breve para contextualizar la UA			
Conocer, establecer e interpretar reacciones químicas orgánicas, así como interpretar las propiedades físicas y químicas de los			
compuestos orgánicos más representativos.			
Propuesta didáctico-metodológica			
Presencial:	Virtual:		
Exposición	Con apoyo de la plataforma Moodle, se realizarán		
Elaboración de modelos de hibridación	actividades como foro de discusión de estudio de		

Cuadro comparativo
Analogía
Diagramas
Mapas cognitivos
Estudio de casos
Seminarios

casos, realización de ejercicios y pruebas en línea.

Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, derechos humanos, responsabilidad social, transparencia, ética, cultura de la paz

Se presentará al inicio de la unidad de aprendizaje un video de la Historia de la Universidad Michoacana que coadyuve a la Identidad Nicolaita. Además, se analizará empleando el debate varios vídeos sobre derechos humanos.

3. Competencias a desarrollar

Eie curricular

Ciencias Básicas.

Competencias genéricas

Fundamenta los procesos de transformación de los productos maderables y no maderables en los conocimientos teóricos de las ciencias básicas, con responsabilidad social.

Competencias específicas

Resuelve problemas relacionados con los procesos de transformación física y química de productos forestales maderables y no maderables con ética.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Al menos Licenciatura en Ingeniería en tecnología de la madera, ingeniería química o ingeniería afín.	
Experiencia:	Docencia, investigación o industria con experiencias en química de la madera.	

5. Temas y subtemas

 Bases de la teoría electrónica de la estructura aplicadas a la química del carbono. 	 1.1. Definición e importancia de la química orgánica. 1.2. Principales átomos en la química orgánica. 1.3. Representación de las moléculas. 1.4. Tipos de enlace (intra- en inter-molecular). 1.5. Orbitales e hibridación de orbitales para el carbono, SP3, SP2 y SP1. 1.6. Enlaces sigma y enlaces pi. 1.7. Polaridad, polarizabilidad, dipolo, molécula dipolar, densidad electrónica. 1.8. Definición de ácidos y bases según las diferentes teorías. 1.9. Efecto inductivo, mesomérico, conjugación y resonancia.
2. Familias de compuestos del carbono.	2.1. Compuestos orgánicos y sus grupos funcionales.2.2. Composición de los compuestos orgánicos y su análisis elemental.
3. Reacciones orgánicas.	 3.1. Tipo de transformación. 3.2. Ruptura del enlace. 3.3. Formación de enlaces. 3.4. Ruptura y formación de enlaces. 3.5. Naturaleza del reactivo. 3.6. Reacciones de óxido-reducción.
4. Hidrocarburos alifáticos	4.1. Alcanos y cicloalcanos 4.2. Alquenos 4.3. Alquinos y dienos 4.4. Estereoquímica.
5. Compuestos orgánicos halogenados	5.1. Nomenclatura. 5.2. Propiedades físicas. 5.3. Métodos de obtención. 5.3.1. Sustitución nucleofílica SN1 y SN2. 5.3.2. Eliminación E1 y E2.
6. Alcoholes y éteres	6.1. Nomenclatura y clasificación de los alcoholes.6.2. Propiedades físicas.6.3. Métodos de obtención de alcoholes.6.4. Reacciones químicas de alcoholes.

	6 E. Clicolos y polícios
	6.5. Glicoles y políoles.
	6.6. Éteres y Epóxidos.
	6.6.1. Nomenclatura.
	6.6.2. Métodos de Obtención.
	6.6.3. Propiedades químicas.
	7.1. Nomenclatura.
7. Aldehídos y cetonas	7.2. Propiedades físicas.
7. Aldellidos y cetorias	7.3. Métodos de obtención.
	7.4. Propiedades químicas.
	8.1. Nomenclatura.
O Australa variata a	8.2. Propiedades físicas.
8. Aminas y amidas	8.3. Métodos de obtención.
	8.4. Propiedades químicas.
	9.1. Nomenclatura.
	9.2. Propiedades físicas, acidez y constantes de acidez.
	9.3. Métodos de preparación de ácidos carboxílicos.
	9.4. Derivados de los ácidos carboxílicos y su preparación.
	9.4.1. Sales.
9. Ácidos carboxílicos y sus	9.4.2. Haluros de ácido.
derivados	9.4.3. Anhídridos de ácido.
	9.4.4. Esteres
	9.4.5. Cianuros o nitrilos.
	9.5. Reacciones de los ácidos carboxílicos y de sus derivados.
	9.6. Ácidos bifuncionales.
	10.1. Benceno y aromaticidad.
	10.2. Fuentes y nombres de los compuestos aromáticos.
10. Compuestos aromáticos	10.3. Fenoles.
·	10.4. Heterociclos aromáticos.
	10.5. Polinucleares.

6. Criterios de evaluación.

CRITERIOS A EVALUAR (se integrarán los formatos de rúbrica, de lista de cotejo, etc., que se requieran)	PORCENTAJE
Exámenes escritos	20
Lista de cotejo	
 Elaboración de modelos de hibridación 	
Cuadro comparativo	20
Analogía	20
Diagramas	
Mapas cognitivos	
Resolución de ejercicios en Moodle	20
Resolución de evaluaciones en Moodle	20
Rúbrica de seminario	
Estudios de caso	20
 Uso de productos aromáticos 	
Porcentaje final	100

7. Fuentes de información.

Básica:

Chang, R., Goldsby, & K. (2013). Química. 11ª ed. México: Mc Graw Hill.

Mc Murry, J. (2012). Organic Chemistry. 8a. ed. Brooks / Cole Publishing Company.

Solomons, T. W., & Craig, B. F. (2011). Organic chemistry. 10a. ed. John Willey & Sons, Inc.

Wade, L. J. (2011). Química Orgánica. 7a. Ed. Prentice-Hall.

Complementaria:

Carey, F., & Sundberg, R. (2007). *Advanced Organic Chemistry*. (Springer, Ed.) Obtenido de https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-71481-3

Morrison, R., & Boyd, R. (2002). Química Orgánica. 6a. ed. Addison- Wesley Iberoamericana.