

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:</b>	Política forestal	<b>CLAVE</b> C9PF
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN:</b>	Tronco común	<b>CRÉDITOS:</b> 6
<b>HORAS POR SEMANA:</b>	Teoría: 3      Práctica: 0	<b>SEMESTRE:</b> IX
<b>REQUISITOS:</b>	C3APF, C4PS, C5E	
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	<b>Obligatoria</b> ( x )	<b>Optativa</b> ( )

**PROFESOR:** Dr. Francisco Javier Castro Sánchez

**SINODAL:**

**Objetivo general del curso**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de evaluar las políticas forestales diseñadas para fomentar e impulsar elementos que son parte del sector forestal.

<b>Temas.</b>		<b>Tiempo aproximado de duración en horas</b>
I	Introducción.	3
	Objetivo particular. Que el alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualice la importancia de la materia en función de diversas áreas de su formación profesional y campo de acción.</li> </ul>	
II	El sector forestal en México	5
	Objetivo particular: Que el alumno sea capaz de diagnosticar y relacionar a los elementos que forman parte del sector forestal. <p>II.1. Recursos naturales y marco de referencia</p> <p>II.2. Degradación de los recursos</p> <p>II.3. Manejo forestal</p> <p>II.3. Aprovechamiento e industria forestal</p> <p>II.4. Bioenergía</p> <p>II.5. Recursos no maderables</p>	

	II.6. Marco jurídico	
III	Las políticas ambientales en México.	6
	<p>Las políticas ambientales en México.</p> <p>Objetivo particular: Que el alumno relacione los principios y criterios de la política forestal con las necesidades sociales-ambientales de la sociedad.</p> <p>III.1. Evolución del contexto de las políticas y el sector forestal</p> <p>III.1. Delitos ambientales en el orden federal</p> <p>III.2. Normatividad ambiental</p> <p>III.3. Ley General de Protección al medio ambiente</p> <p>III.2. Ley de Desarrollo Forestal Sustentable del Estado de Michoacán</p> <p>III.3. Reglamento de la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable</p>	
IV	Estructura institucional de la política forestal	6
	<p>Objetivo específico. Que el alumno genere un organograma con las funciones de las instituciones que operan en el sector forestal y las relacione con los elementos del diagnóstico forestal.</p> <p>IV.1. Del Servicio Nacional Forestal</p> <p>IV.2. SEMARNAT</p> <p>IV.3. CONAFOR</p> <p>IV.4. COFOM</p>	
IV	Programas y proyectos forestales	14
	<p>Objetivo específico. Que el alumno conozca los programas y proyectos que impulsan el desarrollo forestal.</p> <p>IV.1. Pro-árbol</p> <p>IV.2. Prodefor</p>	
V	Reflexiones y análisis en torno al sector forestal.	6
	<p>Objetivo específico. Que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analice aspectos inherentes a las condiciones en que se encuentra el</li> </ul>	

	sector forestal a partir de documentos de investigación diversos (FAO-GREENPEACE).	
VI	Diseño de proyecto de investigación de la Política Forestal	13
	<p>Objetivo particular. Que el alumno analice y evalúe la Política Forestal impulsada en algún área del sector forestal, con prioridad en la industria forestal, a seleccionar por parte de los alumnos. Comprenderá la elaboración, entrega y exposición de un trabajo de investigación.</p> <p>VI.1. Estructura del proyecto</p> <p>VI.2. Seguimiento y Asesorías</p> <p>VI.3. Seminario de proyectos de Política forestal</p>	

### **Bibliografía básica**

- La Experiencia De Las Comunidades Forestales En México. David Barton Bray y Leticia Merino Pérez. Ed. INE-SEMARNAT. Primera edición. 2004.
- La Guerra Por El Bosque Alejandro Angulo Carrera y Miguel Martínez Tapia. Ed. IPN. Primera edición. 2008.
- Plan estratégico forestal para México 2025. (148.233.168.204/conafor/doc/pef2025.pdf). México, D. F. Junio de 2001.

### **Bibliografía complementaria**

- Ciencias ambientales: ecología y desarrollo sustentable. Nebel, B; Wrioth. Prentice Hall. México, 1999
- La política y administración forestal en México. Romero, F. Colegio de Posgraduados. México, 1992.
- Ingeniería ambiental. Henry, J; Heike, G. Prentice Hall. México, 1999.
- México forestal. Borgo, G. México, 1998. México Forestal Gumersindo Borgo . Primera edición. 1998.
- Programa estatal de medio ambiente y recursos naturales. Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán. S/e. México, 1999.
- Situación de los bosques del mundo. FAO. Roma, Italia. 1999.

### **Evaluación.**

En la siguiente tabla se resume esta información.

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje de la calificación (%)</b>
Productos de clase.	4 <sup>1/2</sup>	15

Examen	2	20
Exposiciones.	1 <sup>2/</sup>	35
Elaboración y exposición del Proyecto de Investigación.	1 <sup>3/</sup>	30

<sup>1/</sup> Los productos de clase son: Definición de política, que es Política forestal; Apoyos del Programa Forestal PROARBOL; Mapa mental de Factores que inciden en el Sector Forestal.

<sup>2/</sup> Exposiciones individuales de temas inherentes al contenido de la materia.

<sup>3/</sup> Seminario de proyectos de investigación “Diseño y evaluación de la Política Forestal”. Actividad individual de parte de los alumnos en la que exponen sus trabajos de investigación.

**Información adicional:**

Se aplicarán los exámenes extraordinario y extraordinario de regularización conforme a lo establecido en el Reglamento General de Exámenes.