

**1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	CC2MI	Segundo

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórica
----------	-------------	------	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Ninguna	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2		2	16	32	2

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Dra. Lada Domratcheva Lvova		25 de Enero de 2019		26 de Junio de 2019
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de aprobación en Consejo Técnico

**2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje**

Justificación breve para contextualizar la UA	
El alumno estará capacitado para aplicar el proceso metodológico de la investigación como forma de adquirir y organizar el conocimiento. Así mismo, podrá estructurar presentaciones e informes técnicos para dar a conocer los procesos y resultados de la solución de problemas.	
Propuesta didáctico-metodológica	
Presencial: Impartición de temas por el profesor Desarrollo en equipos de temas de investigación documental por los	Virtual: Investigación documental en Internet, preparación de una exposición con Power Point o

estudiantes Exposición del tema escogidos por estudiantes en equipos Discusión en clase de temas desarrolladas	algún otro programa.
<b>Descripción de actividades específicas en las que incorporará al menos dos de los tópicos de formación integral: identidad nicolaita, derechos humanos, responsabilidad social, transparencia, ética, cultura de la paz</b>	
Responsabilidad social y ética.	

### 3. Competencias a desarrollar

<b>Eje curricular</b>
Ciencias Complementarias.
<b>Competencias genéricas</b>
Fundamenta los procesos de transformación de los productos maderables y no maderables en los conocimientos teóricos de las ciencias básicas, con responsabilidad social.
<b>Competencias específicas</b>

### 4. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en ingenierías o áreas afines.
<b>Experiencia:</b>	Impartición de clases sobre la materia, desarrollo de trabajos de investigación.

### 5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Los diferentes tipos de investigación	1.1. Definir y conocer los elementos, etapas, características y aplicación del método científico. 1.2. El conocimiento científico (resultado de la investigación) es una de las formas que tiene el hombre de darle un sentido significativo a su realidad. 1.3. Los diferentes tipos de investigación que existen (documental,

	descriptiva y experimental) y cómo podemos generarla.
2. El método científico y el proceso de la investigación científica	2.1. Definir, conocer los elementos, etapas, características y aplicación o del método científico. 2.2. Cómo se elige un tema de investigación 2.3. Elaborar un esquema de un protocolo de investigación 2.4. Cómo llevar a cabo el proceso de una investigación científica
3. El informe escrito y exposición.	3.1. Adquiera el conocimiento indispensable sobre cuáles son las normas con las que debe cumplir durante la elaboración de un documento científico, resultado de un trabajo de investigación. 3.2. Elabore un trabajo de investigación documental sobre un tema de su preferencia relacionado con su carrera y lo entregue por escrito. 3.3. Haga una exposición de su trabajo de investigación.

#### 6. Criterios de evaluación.

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b> (se integrarán los formatos de rúbrica, de lista de cotejo, etc., que se requieran)	<b>PORCENTAJE</b>
1.- Aplicación de examen.	45
2. –Investigación y exposición de un tema relacionado con la tecnología de la madera	50
3.- Participación en clase.	5
<b>Porcentaje final</b>	100

#### 7. Fuentes de información.

<b>Básica:</b>
1. Hernández, S. R. (2003.). <i>Metodología de la Investigación, tercera ed.</i> McGraw-Hill. 2. S., C. (2007). <i>Redacción sin Dolor, Novena edición.</i> Planeta. 3. G. Martin, V. (2000). <i>Curso de Redacción: Teoría y Práctica de la Composición y del Estilo, Trigésima Tercera.</i> Cengage Learning.

**Complementaria:**

1. De la Vega, L. C. (1990). *La Comunicación Científica*. México: Instituto Politécnico Nacional.
2. Tamayo y Tamayo, M. (2002). *El Proceso de la Investigación Científica: Incluye Evaluación y Administración de Proyectos De Investigación, Cuarta edición*. Limusa.