

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|
| PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: | Seminario de tesis | CLAVE: | CO6SM |
| LÍNEA DE FORMACIÓN: | Tronco común | CRÉDITOS: | |
| HORAS POR SEMANA: | Teoría: 3 Práctica: | SEMESTRE: | A partir del 6° |
| REQUISITOS: | | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria () | Optativa (X) | |

Objetivo general del curso:

Capacitar al alumno para elegir un tema de tesis y elaborar el protocolo de un trabajo de investigación (documental, descriptiva o experimental); que conozca cómo se integra el informe escrito (una tesis o un artículo de revista científica) así como hacer presentación del mismo en un cartel impreso o mediante el uso de cañón.

Temas

| | | Tiempo aproximado de duración en horas |
|------------|--|--|
| I | UNIDAD: La tesis profesional | 4 |
| | Objetivo particular: Adquirir conocimientos sobre: | |
| | I.1. La tesis, el examen profesional, los grados y la ceremonia tradicional en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. I.2. Causas más comunes que repercuten en la prolongación de la pasantía y algunas recomendaciones para evitarlo. I.3. Concepto de tesis y tesina, finalidad que se persigue al realizarlas, diferentes tipos de tesis y asesoría de la tesis. I.4. Tomar conciencia del significado que tiene el realizar y exponer un proyecto de investigación, en este caso su tesis profesional, y la trascendencia que esto representa en su vida personal y profesional. | |
| II | UNIDAD: Las fuentes de información | 6 |
| | Objetivo particular: Adquirir los conocimientos teóricos sobre: | |
| | II.1. La biblioteca y sistemas de ordenación y clasificación que le corresponde a la ciencia y tecnología de la madera. II.2. Las publicaciones científicas (Revistas, boletines, notas técnicas e internet). II.3. Que el alumno conozca los diferentes tipos de fuentes de información y como debe llevar a cabo una adecuada revisión de antecedentes bibliográficos relacionados con un tema de investigación documental, descriptiva o experimental. | |
| III | UNIDAD: Estructura y contenido del protocolo de investigación, la tesis y la tesina y otras opciones de titulación en la FITECMA | 12 |
| | Objetivo particular: Adquirir conocimientos sobre: | |
| | III.1. Elección del tema. III.2. El examen recepcional en la FITECMA. III.3. La estructura y contenido del protocolo de investigación. III.4. La estructura de una tesis. III.5. La estructura y contenido de una tesina. III.6. La estructura de un documento recepcional técnico. | |

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| IV | UNIDAD: Características del lenguaje de un escrito científico. | 7 |
| | Objetivo particular: Adquirir conocimientos sobre: | |
| | <p>IV.1. El hecho de que la tesis debe realizarse en forma científica sujetándose a normas utilizando una serie de recursos que faciliten el quehacer del autor.</p> <p>IV.2. Que quien escribe, debe aceptar oportunamente la crítica y las recomendaciones de otras personas mas reparadas; de no hacerlo así, su trabajo quedará como una huella perenne de su falta de conocimiento e inmadurez.</p> <p>IV.3. Que existen varios tipos o estilos de lenguaje, el familiar, literario, poético, científico y otros, pero que el estilo científico es el que debe usarse en los documentos y conferencias, dirigidos a la comunidad científica que domina el sistema conceptual de un área determinada de conocimiento.</p> <p>IV.4. Que aprenda que un escrito de estilo científico debe ser objetivo, breve, claro, preciso, ordenado e impersonal ya que todas estas cualidades dan al lenguaje científico su poder didáctico y capacidad de difundir ideas y hechos.</p> | |
| V | UNIDAD: El examen recepcional | 4 |
| | Objetivo particular: Adquirir conocimientos sobre: | |
| | <p>V.1. Preparación de la exposición oral.</p> <p>V.2. Uso adecuado del lenguaje y los recursos audiovisuales.</p> | |
| Total horas | | 33 |

Bibliografía básica:

- Hernández Sampier R. y Fernández Collado C., **Metodología De La Investigación**, McGraw- Hill, tercera ed. 2003.
- Cohen S., **Redacción Sin Dolor**, Planeta, Novena edición, 2007
- Martin Vivaldi G., **Curso De Redacción: Teoría y Práctica De La Composición Y Del Estilo**, Cengage Learning, Trigésima Tercera, 2000.

Bibliografía complementaria:

- De la Vega Lezama. C. 1990. **La Comunicación Científica**. Instituto Politécnico Nacional. México.
- Tamayo y Tamayo M., **El Proceso De La Investigación Científica: Incluye Evaluación Y Administración De Proyectos De Investigación**. Limusa, Cuarta edición, 2002.

Evaluación:

La calificación final del alumno estará conformada de la siguiente forma:

| | |
|---|--|
| Participación en clase, lecturas comentadas | |
| Asistencia a exámenes recepcionales | |
| Desarrollo del protocolo de tesis. | |

Considerando lo establecido en el Reglamento General de Exámenes de la UMSNH:

- Los exámenes ordinario, extraordinario y extraordinario de regularización, comprenderán los contenidos abordados durante todo el curso.
- El alumno quedará exento de presentar examen ordinario cuando obtuviere 8 (ocho) o más como promedio de calificación final y cubrir por lo menos el 75% de asistencia a clases.
- Para determinar la calificación de un examen ordinario, en primer término se promediarán: la calificación del profesor, después el resultado se sumará al promedio de los exámenes parciales; por último, la suma se dividirá entre dos y el cociente será la calificación definitiva.
- Para tener derecho a examen ordinario, el alumno deberá tener al menos 75% de asistencia a clases teóricas y de prácticas (si así fuere el caso); para tener derecho a examen extraordinario, al menos 50% de asistencias a clases teóricas y de un 60% a las prácticas (si así fuere el caso); y si tiene menos de 50% de asistencia a clases teóricas y prácticas, solamente podrá presentar el examen extraordinario de regularización.

Elaborado por:

Autorizado por (sello):

Dra. Lada Domratcheva Lvova